**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Матвеево - Курганская открытая (сменная) общеобразовательная школа**

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА**

**К УТВЕРЖДЕНИЮ**

**методическим советом**

**протокол №1 от 27 августа 2013г.**

**УТВЕРЖДЕНА**

**приказом №91 от 29 августа 2013г.**

**Директор МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Воробьева**

**Рабочая программа**

**по праву для 10 -11 класса**

**Автор-составитель:**

Сухомлинова Т.В.учитель права

I квалификационной категории

**2013-2014 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву **,** рекомендованной МО РФ 2004 года и программы общеобразовательных учреждений под редакцией А.Ф.Никитина (базовый уровень), изданной М.: Просвещение, 2005, допущенной Минобразования РФ, в соответствии федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по праву , утвержденного приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004г, и соответствует Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Минобразования России № 1312 от 09.03.2004г. в соответствии с образовательным планом школы и расписанием уроков. **Рабочая программа рассчитана на 36 учебных часа в 10 и 11 классе ( 1ч в неделю).**

Преподавание будет вестись по учебникам, соответствующим данной программе и входящим в «Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2008-2009 учебный год», утвержденный приказом Минобрнауки России № 349 от 13.12.2007г.

**Для преподавания предмета используется УМК:**

А.Ф. Никитин. Право. Учебник для 10-11 классов образовательных учреждений ,М.:Просвещение,2011

На уроках планируется использование электронных образовательных ресурсов Интернет и медиатеки по предмету.

**Цели и задачи курса.**

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

• развитие личности, направленное па формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права:

• освоение системы знаний о праве, как пауке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и международном нормативно-правовом материале:

• формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правоотношений, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Основные задачи курса:**

• способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве;

• расширить возможности правовой социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;

• овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;

• научить выпускников самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, давать характеристику содержания текстов нормативных актов;

• сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.

Основные **содержательные линии** рабочей программы по праву (базовый уровень) отражают ведущие и социально-значимые проблемы юридической науки и практики. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; конституционное право; гражданское право; семейное право; уголовное право; административное право; трудовое право; правосудие; юридическое образование.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

***В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:***

***Знать / понимать***

• Систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека: основные юридические профессии;

***Уметь***

*• Характеризовать:* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России: принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров: порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг;

• *Объяснять:* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права: содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом:

• *Различать:* формы(источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательства; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

• *Приводить примеры:* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международною права; правоприменительной практике:

***Использовать приобретенные знания и умения в практической***

***деятельности и повседневной жизни для:***

• Поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

• Анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

• Изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

• Применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

• Осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике:

• Выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав: способы и порядок разрешения споров;

• Обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

**НОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПО ПРАВУ**

**Оценивание устного ответа учащихся**

**Отметка "5"** ставится в случае:   
1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.   
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.   
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

**Отметка "4":**1. Знание всего изученного программного материала.   
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.   
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "3"** (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):   
1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.   
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.   
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "2":**1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.   
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.   
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.**

**Отметка "5"** ставится, если ученик:   
1. выполнил работу без ошибок и недочетов;   
2) допустил не более одного недочета.

**Отметка "4"** ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:   
1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;   
2. или не более двух недочетов.

**Отметка "3"** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:   
1. не более двух грубых ошибок;   
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;   
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;   
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;   
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Отметка "2"** ставится, если ученик:   
1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";   
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

**Оценивание тестовых заданий**:

«5»- правильно выполнено 100-83% заданий; «3» - 66 – 50%;

«4» - 82-67%; «2» - менее 50%.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.**

**УМК**

Учебники.

1. Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права: Многоуровневый учебник для 10-11 кл. Санкт-Петербург, 2001г.
2. Никитин А. Ф. Правоведение. М., 2007г.

Методическая литература. Нормативные документы.

1. Конституция РФ.
2. Международные документы о правах человека.

Интернет ресурсы.

1. humanities.edu.ru – материалы по различным разделам гуманитарных наук, варианты ЕГЭ по обществознанию
2. ido.edu.ru – федеральный фонд учебных ресурсов.
3. sputnik.mto.ru – рекомендации по изучению обществознания на профильном уровне.

**Литература для учащихся:**

1. Певцова Н.Л. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: (XX) «ТИД « Русское слово - PC». 2005.

2. Справочно-иравовая система «Консультант-плюс».

3. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл., 10-11-х кл./С.Н. Ловягин. СИ. Володина и др.; Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе»-М: Вита-Пресс. 1999.

**Литература для учителя:**

1. Основные кодексы и законы РФ.-СПб.: ИД «Весь». 2002.

2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа». - М: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004

3. Право в школе. АНО «Центр правового образования». 2004-2005 гг.

4. .Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс-М.,1993

5. Вабленкова И.И.. Акимов В.В. .Сурова К.А. Обществознанис: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.

4. Клименко СВ.. Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М, 2004

5. Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М..1996.

6. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского. В.Д. Перевалова. - М..1997

Никитин А.Ф. Конституционное право

7. Никитин А.Ф.Уголовное правд X. Никитин А.Ф. Налоги

9. Никитин А.Ф Права человека

10. Никитин А.Ф Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ В 10 КЛАССЕ

Глава 1. История государства и права (6ч)

Происхождение права и государства. Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители**.**

Развитие права в России в 9-начале 19 в. Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в разви­тии правовой системы. Па­мятники государственно-правовой мысли Руси -России ХI-XVIII в.в.: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение» князя" Влади­мира Мономаха, «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника», «Сло­во о погибели Русской зем­ли», «Задонщина», «Сказа­ние о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649 г.

Российское право в 19-начале 20 в. Политико-правовые воззре­ния декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Различия в воззрениях западников и славянофилов на историю российского государства и права.

Советское право в 1917-1953 гг. Сущность диктатуры проле­тариата В.И.Ленина. Рево­люционное правосознание. Нарушения законности в нашей стране в 20-50-е г.г.

Советское право в 1954-1991 г. Конституция 1977 г. Право­защитное, диссидентское движение.

Современное российское право. Основные цели экономиче­ских реформ 90-х г.г. в Рос­сии. Конституция РФ 1993 г. и ее роль. Гражданский ко­декс РФ. Уголовный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ.

Глава 2. Вопросы теории государства и права (6 ч)

Государство, его признаки и формы. Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы госу­дарственного устройства. Формы правления. Полити­ческий режим.

Понятие права. Правовая норма. Источники права. Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.

Понятие и признаки правового государства. Правовое государство. Признаки правового госу­дарства.

Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Верховенство закона в пра­вовом государстве. Закон­ность и правопорядок. Раз­деление властей на законодательную, исполнительную, судебную.

Право и другие сферы общества. Право, мораль, их взаимо­связь, сходство и различия. Как соотносятся право и религия. Соотношение пра­ва и политики. Влияние пра­ва на экономику. Связь права и культуры.

**О российской философии права.** Теория права. Философия права. Отечественная фи­лософия права. Соотноше­ние права и нравственно­сти. Право и верховное благо.

Глава 3. Конституционное право (24 ч)

Понятие конституции, ее виды. Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Консти­туции. Виды конституций. Роль конституции как пра­вового документа. Консти­туционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «консти­туционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Гимн, флаг.

Конституции в России. Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г.

Общая характеристика Конституции РФ. Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие новой Конституции РФ. Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993 г.

Основы конституционного строя. Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Высшая ценность в РФ, согласно Конституции РФ. Ветви власти в России. Прямое действие Конституции.

Гражданство РФ. Гражданин и гражданство. «Право крови» и «право почвы». Двойное граждан­ство: выгоды и трудности.

Федеративное устройство. Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства РФ, закреплен­ные в Конституции РФ. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Сепаратизм.

Президент РФ. Процедура вступления Пре­зидента в должность. Ста­тус Президента. Полномо­чия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности.

Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Роль органов представи­тельной власти в демокра­тических государствах. Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государствен­ная Дума и ее полномочия.

Законотворческий процесс в РФ. Осуществление законода­тельной инициативы и соз­дание законопроекта. Со­держание законодательной деятельности Государст­венной Думы. Действия Со­вета Федерации и Прези­дента РФ в процессе при­нятия закона.

Правительство РФ. Высший орган исполнитель­ной власти. Состав прави­тельства РФ и его формиро­вание. Осуществление пра­восудия в России. Система судебной власти. Конститу­ционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полно­мочия Высшего Арбитражно­го Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции.

Местное самоуправление. Роль местного самоуправ­ления в системе власти в России. Способы осущест­вления гражданами местно­го самоуправления. Компе­тенция органов местного самоуправления. Статус органов местного само­управления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления.

Права и свободы человека и гражданина. Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав, со­ставляющие содержание Всеобщей декларации. Со­отношение прав и обязан­ностей. Соотношение прав человека и прав народов.

Международные договоры о правах человека. Международный билль о правах. Основное содержа­ние Факультативного прото­кола к Международному пакту о гражданских и поли­тических правах. Деклара­ция. Конвенция. Пакт. При­знание нашей страной при­оритета международного права.

Гражданские права. Содержание статьи 1 Все­общей декларации прав человека. Значение досто­инства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международ­ного права. Декларация о пытках. Презумпция неви­новности. Причины вынуж­денной миграции. Право на свободу совести. Ограниче­ние свободы вероиспове­дания.

Политические права. Свобода информации. Пра­во на объединение. Поли­тические партии и их значе­ние. Декларация, содержа­ние и значение статьи 21. Эффективность политической жизни и успех в эконо­мической сфере.

Экономические, социальные и культурные права. Условия для развития лич­ности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Право чело­века на достойную, благо­получную жизнь. Деклара­ция об обязанностях чело­века.

Права ребенка. Конвенция о правах ребен­ка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процес­се реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний.

Нарушение прав человека. Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Расизм. Формы дискриминации на­циональных меньшинств. Опасность повседневных, массовых нарушений прав человека.

Защита прав человека в мирное время. Роль ООН в защите прав человека. Комитет по пра­вам человека и его дея­тельность. Общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав чело­века. Роль государственных органов в защите прав че­ловека.

Избирательное право. Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Из­бирательные права граж­дан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие по­рядок выборов в России. Конституционные принци­пы, обеспечивающие един­ство правового пространст­ва в России.

Избирательный процесс. Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Особенности про­порциональной системы. Мажоритарная избиратель­ная система. Джерримендеринг - «перекройка» из­бирательных округов.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 10 КЛАССЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | | Тема урока | Тип урока | | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся | | | Вид контроля,  измерители | Д/з |
|  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| **Глава №1 История государства и права. (6ч)** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Происхожде­ние государ­ства и права. | Урок изучения нового мате­риала | | Теории происхождения го­сударства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органиче­ская теория, психологиче­ская теория, расовая тео­рия, материалистическая теория и их представители. | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на по­ставленные вопросы, да­вать определение понятий. Объяснять связь государст­ва и права. Называть и ха­рактеризовать теории про­исхождения государства и права. Характеризовать важнейшие элементы про­цесса появления государст­ва и права. | | | Составить таблицу «Теории происхож­дения го­сударства» | §1 стр.12№2 |
| 2 | | Из истории российского права. Развитие права до XIX века. | Комбиниро­ванный урок | | Развитие права до XIX века. | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права. | | | Составить план конспект по §2 | §2 стр.14-16 |
| 3 | | Российское право в XIX -начале XX в. | Комбиниро­ванный урок | | Политико-правовые воззре­ния декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Различия в воззрениях западников и славянофилов на историю российского государства и права | Знать основные положения раздела.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Характеризовать политико-правовые воззре­ния декабристов. Объяснять воззрения западников и сла­вянофилов на историю рос­сийского государства и пра­ва. Объяснять изменения в системе местного само­управления при Николае I | | | Опрос. Письмен­ные зада­ния | §2стр16-19 |
| 4 | Советское право в 1917 -1953 г.г.  Советское право в 1954 -1991 г. | Комбиниро­ванный урок | | Сущность диктатуры проле­тариата В.И.Ленина. Рево­люционное правосознание. Нарушения законности в нашей стране в 20-50-е г.г.  Конституция 1977 г. Право­защитное, диссидентское движение | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы.Объяснять характер изме­нений, происходивших в период «оттепели» в поли­тико-правовой области. | Составить  словарик  темы  Работа с докумен­тами. Со­ставить кластер «Дисси­дентство» | §2стр19-22 |
| 5 | Реформа российского права после 1991 года. | Комбиниро­ванный урок | | Основные цели экономиче­ских реформ 90-х г.г. в Рос­сии. Конституция РФ 1993 г. и ее роль. Гражданский ко­декс РФ. Уголовный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять роль Конституции в переходе  России к демократической модели развития. Называть важнейшие правовые акты, принятые в этот период. | Работа с норматив­ными до­кумента­ми. Соста­вить таблицу.  «Экономи­ческие реформы» | §3стр26-30 зад. №1 |
| 6 | Обобщение и систематизация знаний по главе №1 | Обобщающий урок | |  | | |  |  |  |
| Глава 2. Вопросы теории государства и права. (6часа) | | | | | | | | | | |
| 7 | Государство, его признаки и функции. | Комбиниро­ванный урок | | Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы | Устный опрос | §4 стр33 |
| 8 | Формы государства. | Комбинированный. | | Формы госу­дарственного устройства. Формы правления. Полити­ческий режим | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы | Составить схему «Формы государст­венного устройст­ва» | §4 стр35-37до конца |
| 9 | Понятие пра­ва. Источ­ники права | Комбиниро­ванный урок | | Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. | | | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Знать поня­тия темы. | Составить словарик темы, таб­лицу «Ви­ды право­вой нор­мы», схе­му «Эле­менты системы права» | §5стр39-42 |
| 10 | Правовая норма.  Её структура. Виды правовой нормы. |  | | Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы. | | | Называть виды пра­вовой нормы, элементы системы права. Знать поня­тия темы. |  | §5стр42-43 в.№1-5 |
| 11 | Понятие и признаки пра­вового госу­дарства | Комбиниро­ванный урок | | Правовое государство. Признаки правового госу­дарства | | | Знать основные положения урока.  Уметь, анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Называть причи­ны скептического отноше­ния некоторых людей к идее правового государст­ва. Характеризовать основ­ные признаки правового государства | Составить схему «Признаки правового государст­ва», кла­стер  «Правовое государст­во» | §6 |
| 12 | **Зачёт№1 по главам №1№2** |  | |  | | |  |  |  |
| Глава 3. Конституционное право (22 часа) | | | | | | | | | | |
| 13 | Понятие Конституции. Виды конституций. Значение конституции. | Изучение нового материала | | Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Консти­туции. Виды конституций. Роль конституции как пра­вового документа. | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения | Работа с Конститу­цией РФ, таблица «Виды конститу­ций» | §7до констит.права. |
| 14 | Конституционное право. | Комбиниро­ванный урок | | Консти­туционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «консти­туционализм». | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения | Работа с Конститу­цией РФ, таблица «Виды конститу­ций» | §7 стр53-55 |
| 15 | | Общая характеристика Конституции РФ | Изучение нового материала. | Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие новой Конституции РФ. Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993 г. | | | Уметь анализировать основы конституционного строя России.  Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения. | | Работа с учебником с помощью символов. | § 8, стр.57-60 вопросы №1-4 |
| 16 | | Основы конституционного строя РФ. | Комбиниро­ванный урок | Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Высшая ценность в РФ, согласно Конституции РФ. Ветви власти в России. Прямое действие Конституции. | | | Уметь анализировать основы конституционного строя России.  Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения. | | Составить схему «Ветви государственной власти в России», работа с Конституцией РФ (преамбула) | § 9 стр.  62-65, вопросы №1-3 |
| 17 | | Федеративное устройство. | Урок закрепле­ния изученного материала | Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства РФ, закреплен­ные в Конституции РФ. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Сепаратизм | | | Знать основные положения урока: что такое федерация и конфедерация. Уметь анализировать. Делать выводы.Отвечать на вопросы.Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | | Составить схему «Государственное устройство РФ», кла­стер «Се­паратизм»§ 10, стр.62-68, вопросы №1-5 | §10стр72 зад. см р |
| 18 | | Президент РФ. | Комбиниро­ванный урок | Процедура вступления Пре­зидента в должность. Ста­тус Президента. Полномо­чия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное | | Составить схему «Полномо­чия Прези­дента», план во­проса «Процеду­ра отреше­ния Прези­дента от должности» | §11стр74-77 |
| 19/20 | | Федеральное Собрание. Совет Феде­рации. Госу­дарственная Дума | Комбиниро­ванный урок. | Роль органов представи­тельной власти в демокра­тических государствах. Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или | | Составить таблицу «Полно­мочия Фе­дерально­го собрания, | §12стр79-85 |
| 21/22 | | Правительст­во Российской Федерации. Судебная власть. Прокуратура. | Комбиниро­ванный урок | Высший орган исполнитель­ной власти. Состав прави­тельства РФ и его формиро­вание. Осуществление пра­восудия в России. Система судебной власти. Конститу­ционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полно­мочия Высшего Арбитражно­го Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ра­нее изученный материал для решения задач | | Составить схему «Функции прави­тельства РФ»,  «Система судебной власти» | §13ср86-91 |
| 23 | | Местное са­моуправление. | Комбиниро­ванный урок | Роль местного самоуправ­ления в системе власти в России. Способы осущест­вления гражданами местно­го самоуправления. Компе­тенция органов местного самоуправления. Статус органов местного само­управления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы | | Составить схему «Местное само­управле­ние» | §14стр93-95 |
| 24 | | Права и сво­боды челове­ка и гражда­нина | Комбиниро­ванный урок. | Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав, со­ставляющие содержание Всеобщей декларации. Со­отношение прав и обязан­ностей. Соотношение прав человека и прав народов | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или обосновывать известные | | Составить таблицу «Права и обязанно­сти» | §15стр97-101 |
| 25 | | Международ­ные договоры о правах че­ловека. | Комбиниро­ванный урок | Международный билль о правах. Основное содержа­ние Факультативного прото­кола ' к Международному пакту о гражданских и поли­тических правах. Деклара­ция. Конвенция. Пакт. При­знание нашей страной при­оритета международного права | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или обосновывать известные | | Составить сравни­тельную таблицу по норматив­ным доку­ментам | §16стр103-105 |
| 26/27 | | Гражданские права. | Комбиниро­ванный урок | Содержание статьи 1 Все­общей декларации прав человека. Значение досто­инства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международ­ного права. Декларация о пытках. Презумпция неви­новности. Причины вынуж­денной миграции. Право на свободу совести. Ограниче­ние свободы вероиспове­дания | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника | | Тезисы.  Составить  схему  «Причины  миграции» | §17стр108-113 |
| 28 | | Политические права. | Комбиниро­ванный урок | Свобода информации. Пра­во на объединение. Поли­тические партии и их значе­ние. Декларация, содержа­ние и значение статьи 21. Эффективность политической жизни и успех в эконо­мической сфере. | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или | | Составить таблицу «Полити­ческие партии и их значение». | §18стр115-117 |
| 29 | | Экономиче­ские, соци­альные и культурные права | Комбиниро­ванный урок | Условия для развития лич­ности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Право чело­века на достойную, благо­получную жизнь. Деклара­ция об обязанностях чело­века. | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выде­лять главное, использовать ранее изученный материал для решения познаватель­ных задач | | Тезисы по статье 17-й Дек­ларации | §19стр120-123 |
| 30/31 | | Права ребенка. | Комбиниро­ванный урок | Конвенция о правах ребен­ка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процес­се реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять глав­ное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | | Тезисы Конвенции о правах ребенка | §20стр125-129 |
| 32 | | Избиратель­ное право. | Комбиниро­ванный урок  Урок закрепле­ния изученного материала | Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Из­бирательные права граж­дан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выде­лять главное | | Составить таблицу «Принци­пы изби­рательной системы», схему | §21стр132-139 |
| 33 | | Избиратель­ный процесс. | Комбиниро­ванный урок  Урок закрепле­ния изученного материала | Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Особенности про­порциональной системы. Мажоритарная избиратель­ная система. Джерримендеринг - «перекройка» из­бирательных округов | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изучен­ный материал для решения познавательных задач | | Составить схему «Ос­новные избира­тельные системы» | §22стр139-143 подготовиться к зачёту№2 |
| 34 | | **Зачёт №2 по главе 3** |  |  | | |  | |  | подготовиться к итоговому зачёту по всему курсу. |
| 35/36 | | Итоговый зачёт по всему курсу. |  |  | | |  | |  |  |

Праздничные дни: нет

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРАВУ 10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | | № темы | Тема урока | Д/з | Дата проведения |
| **Глава №1 История государства и права. (6ч)** | | | | | |
| 1 | 1 | | Происхожде­ние государ­ства и права | §1 стр.12№2 | 06.09.13г |
| 2 | 2 | | Из истории российского права. Развитие права до XIX века. | §2 стр.14-16 | 13.09. |
| 3 | 3 | | Российское право в XIX -начале XX в. | §2стр16-19 | 20.09. |
| 4 | 4 | | Советское право в 1917 -1953 г.г.  Советское право в 1954 -1991 г. | §2стр19-22 | 27.09. |
| 5 | 5 | | Реформа российского права после 1991 года. | §3стр26-30 зад. №1 | 04.10. |
| 6 | 6 | | **Обобщение и систематизация знаний по главе №1** |  | 11.10. |
| Глава 2. Вопросы теории государства и права. (6часа) | | | | | |
| 7 | 1 | | Государство, его признаки и функции. | §4 стр33 | 18.10. |
| 8 | 2 | | Формы государства. | §4 стр35-37до конца | 25.10. |
| 9 | 3 | | Понятие пра­ва. Источ­ники права | §5стр39-42 | 01.11. |
| 10 | 4 | | Правовая норма.  Её структура. Виды правовой нормы. | §5стр42-43 в.№1-5 | 15.11. |
| 11 | 5 | | Понятие и признаки пра­вового госу­дарства | §6 подготовиться к зачёту №1 | 22.11. |
| 12 | 6 | | **Зачёт№1 по главам №1№2** |  | 29.11. |
| Глава 3. Конституционное право (24 часа) | | | | | |
| 13 | 1 | | Понятие Конституции. Виды конституций. Значение конституции. | §7до конституционного права. | 06.12. |
| 14 | 2 | | Конституционное право. | §7 стр53-55 | 13.12. |
| 15 | 3 | | Общая характеристика Конституции РФ | § 8, стр.57-60 вопросы №1-4 | 20.12. |
| 16 | 4 | | Основы конституционного строя РФ. | § 9 стр.  62-65, вопросы №1-3 | **27.12.** |
| 17 | 5 | | Федеративное устройство. | §10стр72 зад. см р | 10.01. |
| 18 | 6 | | Президент РФ. | §11стр74-77 | 17.01. |
| 19/20 | 7/8 | | Федеральное Собрание. Совет Феде­рации. Госу­дарственная Дума | §12стр79-85 | 24.01.  31.01. |
| 21/22 | 9/10 | | Правительст­во Российской Федерации. Судебная власть. Прокуратура. | §13ср86-91 | 07.02.  14.02. |
| 23 | 11 | | Местное са­моуправление. | §14стр93-95 | 21.02. |
| 24 | 12 | | Права и сво­боды челове­ка и гражда­нина | §15стр97-101 | 28.02. |
| 25 | 13 | | Международ­ные договоры о правах че­ловека. | §16стр103-105 | 07.03. |
| 26/27 | 14/15 | | Гражданские права. | §17стр108-113 | 14.03.  21.03. |
| 28 | 16 | | Политические права. | §18стр115-117 | 04.04. |
| 29 | 17 | | Экономиче­ские, соци­альные и культурные права | §19стр120-123 | 11.04. |
| 30/31 | 18/19 | | Права ребенка. | §20стр125-129 | 18.04.  25.04. |
| 32 | 20 | | Избиратель­ное право. | §21стр132-139 | 16.05. |
| 33 | 21 | | Избиратель­ный процесс. | §22стр139-143 подготовиться к зачёту№2 | 23.05. |
| 34 | 22 | | **Зачёт №2 по главе № 3** | подготовиться к итоговому зачёту по всему курсу. | 30.05. |
| **35/36** | **23/24** | |  |  |  |

**Праздничные дни: 02.05.2014г**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 КЛАССА**

Глава 4. Гражданское право (6 ч)

Понятие и источники гражданского права. Гражданское право. Отно­шения, регулируемые граж­данским правом. Участники гражданско-правовых от­ношений. Физические и юридические лица. Источ­ники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ.

**Обязательственное право.** Договор. Последствия не­выполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка, их сходство и раз­личия. Стороны договора. Виды договоров, преду­смотренные обязательст­венным правом. Граждан­ские споры. Гражданское процессуальное право. Су­дебная процедура по граж­данским спорам.

**Наследование. Страхование.** Институт наследования. Как осуществляется наследо­вание по завещанию. На­следование по закону. Ин­ститут страхования. Виды страхования.

**Право собственности.** Собственность. Социально-экономическое и юридиче­ское содержание понятия «собственность». Правомо­чия собственника. Формы собственности, закреплен­ные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Основания приобретения права собст­венности. Возможности за­щиты права собственности. Прекращение права собст­венности. Приватизация и ее цели.

**Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.** Свойства граждан, участ­вующих в гражданско-правовых отношениях. Гра­жданская правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина не­дееспособным. Ограничен­ная дееспособность. Пол­ная дееспособность. Эман­сипация.

**Юридические лица. Виды предприятий.** Предпринимательская дея­тельность. Формы создания юридических лиц, являю­щихся коммерческими ор­ганизациями. Хозяйствен­ные товарищества и обще­ства. Акционерные общест­ва. Производственный коо­ператив. Унитарное пред­приятие. Некоммерческие организации.

**Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.** Нематериальные блага. Пути осуществления защи­ты материальных и немате­риальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причи­нение вреда.

Глава5. Налоговое право (4ч)

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Налог. Отношения, регули­руемые налоговым правом. Особенности норм налого­вого права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательст­ва. Налоговый кодекс РФ. Обязанности налогопла­тельщика. Права налого­плательщика. Субъекты налоговых правоотноше­ний. Объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит.

Виды налогов. Виды налогов. Прямые на­логи. Косвенные налоги. Федеральные, региональ­ные, местные налоги. Сис­тема налогов.

Налогообложение юридических лиц. Юридические лица: Поря­док взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги.

Налоги с физических лиц. Физические лица. Основные налоги, взимаемые с насе­ления в настоящее время. Подоходный налог. Порядок исчисления и взимания по­доходного налога. Налого­вые льготы. Декларация о доходах. Доходы от источ­ников в РФ. Ставки подо­ходного налога.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Виды правовой ответствен­ности лиц, виновных в нару­шении налогового законода­тельства. Ответственность налогоплательщиков в соот­ветствии с Налоговым кодек­сом РФ. Ответственность за уклонение от уплаты нало­гов. Ответственность со­трудников налоговых орга­нов, совершивших дисцип­линарные проступки.

Глава 6. Семейное право (5 ч)

Понятие и источники семейного права. Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семей­ные отношения. Источники семейного права.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак» по семей­ному законодательству. Ус­ловия вступления в брак. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права, и обязанно­сти супругов. Имуществен­ные права супругов. Причи­ны развода. Порядок рас­торжения брака.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). Права и обязанности роди­телей. Лишение родитель­ских прав и правовые по­следствия. Основания и порядок взыскания алимен­тов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство.

Глава7. Трудовое право (5 ч)

Понятие и источники трудового права. Трудовое право. Содержа­ние трудовых правоотно­шений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.

Коллективный договор. Трудовой договор. Коллективный договор, его стороны и содержание. Как заключается коллективный договор. Что такое трудо­вой договор. Процедура оформления трудового до­говора. Основания прекра­щения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха. Рабочее время. Три вида рабочего времени, преду­смотренные трудовым зако­нодательством. Учет рабоче­го времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного опла­чиваемого отпуска.

Оплата труда. Охрана труда. Заработная плата во вне­бюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Как обеспечивается социальная защита интере­сов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершенно­летних по трудовому зако­нодательству.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Трудовые споры и основа­ния их возникновения. Ко­миссия по трудовым спо­рам. Её формирование и работа. Примирительная комиссия. Забастовка. Дис­циплина труда. Поощрения за образцовое выполнение трудовых обязанностей. Дисциплинарная ответст­венность. Материальная ответственность работода­теля.

Глава 8. Административное право (2ч)

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административное право. Субъекты административ­ных правоотношений. Ис­точники административного права. Ответственность за административные право­нарушения. Признаки ад­министративных правона­рушений.

Административные наказания. Административная ответст­венность. Суть администра­тивных наказаний. Виды административных наказа­ний. Кодекс об администра­тивных правонарушениях.

Глава 9. Уголовное право (6ч)

Понятия и источники уголовного права. Уголовное право. Принципы российского уголовного за­конодательства. Источник уголовного права. Структу­ра и особенности Уголовно­го кодекса (УК) РФ.

Преступления. Преступление и его призна­ки. Состав преступления. Неоднократность преступ­лений. Совокупность пре­ступлений. Рецидив. Груп­пы преступлений, преду­смотренные Особенной частью УК РФ. Преступления против личности. Преступ­ления в сфере экономики.

…«Новые» преступления. Преступления в сфере ком­пьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человече­ства. Наемничество, пират­ство. Преступления, свя­занные с радиоактивными материалами.

Уголовная ответственность. Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уго­ловной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного на­казания. Виды наказания. Наказание в виде исправи­тельных работ и обяза­тельных работ. Арест как вид наказания. Определе­ние наказания по совокуп­ности преступлений и нака­зание по совокупности при­говора.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Обстоятельства, смягчаю­щие наказание. Обстоя­тельства, отягчающие нака­зания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Возраст наступления уго­ловной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, со­вершивших преступление. Наказания несовершенно­летних. Принудительные меры воспитательного воз­действия.

Особенности уголовного судопроизводства (процесса). Уголовное судопроизводст­во и его стадии. Уголовное судопроизводство и его участники. Принципы рос­сийского судопроизводства. Судебное следствие. Осо­бенности вынесения и ис­полнения приговора.

Глава10. Правовая культура(2 ч)

Содержание правовой культуры. Связь права с культурой. Правовая культура. Основ­ные элементы правовой культуры.

Совершенствование правовой культуры. Правовая культура. Право­вая антикультура. Правовой нигилизм и правовой ци­низм. Формирование пра­вовой культуры личности.

**Зачёты -3 Резерв – 3ч (итоговое обобщение)**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Тип урока | | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся | Вид контроля, измерители | Д/з |
| ГЛАВА 4 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (6 часов) | | | | | | | |
| 1 | Понятие и источники гражданского права | | Комбиниро­ванный урок | Гражданское право. Отно­шения, регулируемые граж­данским правом. Участники гражданско-правовых от­ношений. Физические и юридические лица. Источ­ники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы | Составить схему «Ис­точники граждан­ского права» | §23 |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| 2 | Обязательст­венное право | | Комбиниро­ванный урок | Договор. Последствия не­выполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка, их сходство и раз­личия. Стороны договора. Виды договоров, преду­смотренные обязательст­венным правом. Граждан­ские споры. Гражданское процессуальное право. Су­дебная процедура по граж­данским спорам | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы | Составить словарик темы, кла­стер «Ви­ды дого­воров» | §24 |
| 3 | Право собст­венности | | Комбиниро­ванный урок | Собственность. Социально-экономическое и юридиче­ское содержание понятия «собственность». Правомо­чия собственника. Формы собственности, закреплен­ные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Основания приобретения права собст­венности. Возможности за­щиты права собственности. Прекращение права собст­венности. Приватизация и ее цели | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или обосновывать известные | Составить схему «Формы собствен­ности», таблицу «Привати­зация и ее .цели» | §25 |
|  |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Гражданская правоспособ­ность и дее­способность. Гражданские права несо­вершенно­летних | Комбиниро­ванный урок | Свойства граждан, участ­вующих в гражданско-правовых отношениях. Гра­жданская правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина не­дееспособным. Ограничен­ная дееспособность. Пол­ная дееспособность. Эман­сипация | Знать основные положения урока.  Объяснять, какими свойст­вами обладают граждане, участвующие в гражданско-правовых отношениях. Объ­яснять смысл понятий. Ха­рактеризовать понятие «дееспособность» и опре­делять случаи признания гражданина недееспособ­ным | Составить словарик темы, Синквейн «Эманси­пация» | §26 |
| 5 | Предпринимательство. Юридические -лица. Виды предприятий | Комбиниро­ванный урок | Предпринимательская дея­тельность. Формы создания юридических лиц, являю­щихся коммерческими ор­ганизациями. Хозяйствен­ные товарищества и обще­ства. Акционерные общест­ва. Производственный коо­ператив. Унитарное пред­приятие. Некоммерческие организации | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или обосновывать известные | Составить  словарик  темы | §27 |
| 6 | Защита мате­риальных и нематериаль­ных прав. Причинение и возмещение вреда' | Комбиниро­ванный урок | Нематериальные блага. Пути осуществления защи­ты материальных и немате­риальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причи­нение вреда | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или обосновывать известные | Составить схему «Пу­ти защиты матери­альных и нематери­альных благ | §28 |
| ГЛАВА 5 НАЛОГОВОЕ ПРАВО (5 часов) | | | | | | |
| 7 | Налоговое право. Нало­говые органы. Аудит | Комбиниро­ванный урок | Налог. Отношения, регули­руемые налоговым правом. Особенности норм налого­вого права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательст­ва. Налоговый кодекс РФ. Обязанности налогопла­тельщика. Права налого­плательщика . Субъекты налоговых правоотноше­ний. Объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять глав­ное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | Составить схему «Виды правовых актов на­логового законода­тельства», тезисы Налогово­го кодекса РФ | §29 |
| 8 | Виды налогов | Комбиниро­ванный урок | Виды налогов. Прямые на­логи. Косвенные налоги. Федеральные, региональ­ные, местные налоги. Сис­тема налогов | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы | Составить схемы «Виды на­логов»; «Система налогов» | конспект |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Налогообло­жение юриди­ческих лиц | Комбиниро­ванный урок | Юридические лица: Поря­док взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения | Составить словарик темы, Синквейн «Налого­обложе­ние» | конспект |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Налоги с фи­зических лиц | Комбиниро­ванный урок | Физические лица. Основные налоги, взимаемые с насе­ления в настоящее время. Подоходный налог. Порядок исчисления и взимания по­доходного налога. Налого­вые льготы. Декларация о доходах. Доходы от источ­ников в РФ. Ставки подо­ходного налога | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или обосновывать известные | Составить сравни­тельную таблицу «Налоги с физиче­ских и юридиче­ских лиц» | §30 | |
| 11 | Ответствен­ность за ук­лонение от уплаты налогов | Комбиниро­ванный урок | Виды правовой ответствен­ности лиц, виновных в нару­шении налогового законода­тельства. Ответственность налогоплательщиков в соот­ветствии с Налоговым кодек­сом РФ. Ответственность за уклонение от уплаты нало­гов. Ответственность со­трудников налоговых орга­нов, совершивших дисцип­линарные проступки | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изучен­ный материал для решения познавательных задач | Составить схему «Виды правовой ответственности», привести примеры | §31 | |
| 12 | **Зачёт №1 по главам №4№5** |  |  |  |  |  | |
| ГЛАВА 6. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (4 часа) | | | | | | |
| 13 | Понятие и источники се­мейного права | Комбиниро­ванный урок | Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семей­ные отношения. Источники семейного права | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы | Составить схему «Ис­точники семейного права» | §32 | |
| 14 | Брак,  условия его заключения | Комбиниро­ванный урок | Понятие «брак» по семей­ному законодательству. Ус­ловия вступления в брак. Порядок регистрации брака | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выде­лять главное, использовать ранее изученный материал для решения познаватель­ных задач | Составить синквейн и таблицу «Условия вступле­ния в брак» | §33 | |
| 15 | Права и обязанности супругов | Комбиниро­ванный урок | Личные права, и обязанно­сти супругов. Имуществен­ные права супругов. Причи­ны развода. Порядок рас­торжения брака | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изучен­ный материал для решения познавательных задач | Выписать порядок расторже­ния брака из Семей­ного ко­декса РФ | §34 | |
| 16 | Права и обя­занности ро­дителей и де­тей. Усынов­ление, опека (попечитель­ство) | Комбиниро­ванный урок | Права и обязанности роди­телей. Лишение родитель­ских прав и правовые по­следствия. Основания и порядок взыскания алимен­тов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или обосновывать известные | Выписать права и обязанно­сти роди­телей, де­тей из Се­мейного кодекса РФ | §35 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГЛАВА 7. ТРУДОВОЕ ПРАВО (5 часов) | | | | | | |
| 17 | Понятие и источники трудового права | Комбиниро­ванный урок | Трудовое право. Содержа­ние трудовых правоотно­шений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять глав­ное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | Составить схему «Ис­точники трудового права», кластер «Трудовое право» | §36 | |
| 18 | Коллективный договор. Тру­довой договор | Комбиниро­ванный урок | Коллективный договор, его стороны и содержание. Как заключается коллективный договор. Что такое трудо­вой договор. Процедура оформления трудового до­говора. Основания прекра­щения трудового договора | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновы­вать известные | Решение правовых задач, со­ставление трудового договора | §37 | |
| 19 | Рабочее вре­мя и время отдыха | Комбиниро­ванный урок | Рабочее время. Три вида рабочего времени, преду­смотренные трудовым зако­нодательством. Учет рабоче­го времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного опла­чиваемого отпуска | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы | Решение правовых задач. Со­ставить схему «Виды ра­бочего времени» | конспект | |
| 20 | Оплата труда. Охрана труда | Комбиниро­ванный урок | Заработная плата во вне­бюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Как обеспечивается социальная защита интере­сов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершенно­летних по трудовому зако­нодательству | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы | Решение правовых задач | §38 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Трудовые споры. Ответ­ственность по трудовому праву | Комбиниро­ванный урок | | Трудовые споры и основа­ния их возникновения. Ко­миссия по трудовым спо­рам. Её формирование и работа. Примирительная комиссия. Забастовка. Дис­циплина труда. Поощрения за образцовое выполнение трудовых обязанностей. Дисциплинарная ответст­венность. Материальная ответственность работода­теля | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, выделять глав­ное, использовать ранее изученный материал, для решения познавательных задач | | Составле­ние сло­варика темы, ре­шение правовых задач | | §39 | | |
| 22 | **Зачёт №2 по главам №6№7** |  | |  | |  | |  | |  | | |
| ГЛАВА 8. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО (2 часа) | | | | | | | | | | | |
| 23 | Понятие иисточники администра­тивного пра­ва. Админист­ративные правонару­шения | Комбиниро­ванный урок | Административное право. Субъекты административ­ных правоотношений. Ис­точники административного права. Ответственность за административные право­нарушения. Признаки ад­министративных правона­рушений | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или обосновывать известные | | Составить схемы «Источни­ки адми­нистра­тивного права», «Признаки админист­ративного права» | | §40 | | | |
| 24 | Администра­тивные нака­зания | Комбиниро­ванный урок | Административная ответст­венность. Суть администра­тивных наказаний. Виды административных наказа­ний. Кодекс об администра­тивных правонарушениях | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника и юридической литературой | | Составить схему «Виды ад­министра­тивных наказа­ний» | | §41 | | | |
| ГЛАВА 9. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (6 часов) | | | | | | | | | | | |
| 25 | Понятие и источники уголовного права | Комбиниро­ванный урок | Уголовное право. Принципы российского уголовного за­конодательства. Источник уголовного права. Структу­ра и особенности Уголовно­го кодекса (УК) РФ | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы | | Составить кластер «Уголов­ное пра­во», схему «Источни­ки уголов­ного пра­ва» | | §42 | | | |
| 26 | Преступления | Комбиниро­ванный урок | Преступление и его призна­ки. Состав преступления. Неоднократность преступ­лений. Совокупность пре­ступлений. Рецидив. Груп­пы преступлений, преду­смотренные Особенной частью  УК РФ. Преступления против личности. Преступ­ления в сфере экономики | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы | | Составить синквейн «Преступ­ление». Решение правовых задач. Ра-  бота с УК РФ | | §43 | | | |
| 27 | «Новые» пре­ступления | Комбиниро­ванный урок | Преступления в сфере ком­пьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человече­ства. Наемничество, пират­ство. Преступления, свя­занные с радиоактивными материалами | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы | | Работа с УК РФ | | конспект | | | |
| 28 | Уголовная ответствен­ность | Комбиниро­ванный урок | Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уго­ловной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного на­казания. Виды наказания. Наказание в виде исправи­тельных работ и обяза­тельных работ. Арест как вид наказания. Определе­ние наказания по совокуп­ности преступлений и нака­зание по совокупности при­говора | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы « | | Составить таблицу «Этапы привлече­ния к уго­ловной ответст­венности», схему «Виды на­казания» | | §44стр263-266 | | | |
| 29 | Обстоятель­ства, смяг­чающие и отягчающие наказание | Комбиниро­ванный урок | Обстоятельства, смягчаю­щие наказание. Обстоя­тельства, отягчающие нака­зания | | Знать основные' положения урока.  Делать выводы, отвечать на вопросы. | | Решение  правовых  задач | | конспект | | | |
| 30 | Уголовная ответствен­ность несо­вершенно­летних | Комбиниро­ванный урок | Возраст наступления уго­ловной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, со­вершивших преступление. Наказания несовершенно­летних. Принудительные меры воспитательного воз­действия | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять глав­ное, использовать ранее  изученный материал для решения познавательных задач | | Составить схемы «Виды преступ­лений», решение правовых задач, приводить примеры  различных видов правона­рушений, ответст­венности | | §44стр267-271 | | | |
| ГЛАВА 10. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (2 часа) | | | | | | | | | | |
| 31 | Содержание  правовой  культуры | Урок изучения нового мате­риала | Связь права с культурой. Правовая культура. Основ­ные элементы правовой культуры | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы | | Составить кластер «Правовая культура» | | §45 | | | |
| 32 | Совершенст­вование пра­вовой культу­ры | Комбиниро­ванный урок | Правовая культура. Право­вая антикультура. Правовой нигилизм и правовой ци­низм. Формирование пра­вовой культуры личности | | Знать основные положения курса.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб­ственную точку зрения или обосновывать известные | | Составить  словарик  темы | | §46 | | | |
| 33 | **Зачёт №3 по главам №8-№10** | Зачётный урок |  | |  | |  | |  | | | |
| 34 | Итоговое по­вторение | Урок обобще­ния и закреп­ления изучен­ного |  | |  | |  | |  | | | |
| 35/36 | Итоговый зачёт по всему курсу | Контрольный урок |  | |  | |  | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРАВУ 11 КЛАСС | | | | |
| №  п/п | №  темы | Тема урока | Д/з | Дата проведения |
| ГЛАВА 4 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (6 часов) | | | | |
| 1 | 1 | Понятие и источники гражданского права. | §23стр.146-150 | 06.09.13г |
| 2 | 2 | Обязательст­венное право. | §24стр151-157 | 13.09. |
| 3 | 3 | Право собст­венности. | §25стр158-161 | 20.09. |
| 4 | 4 | Гражданская правоспособ­ность и дее­способность. Гражданские права несо­вершенно­летних. | §26стр162-165 | 27.09. |
| 5 | 5 | Предпринимательство. Юридические -лица. Виды предприятий. | §27стр.167-174 | 04.10. |
| 6 | 6 | Защита мате­риальных и нематериаль­ных прав. Причинение и возмещение вреда. | §28стр177179 | 11.10. |
| ГЛАВА 5 НАЛОГОВОЕ ПРАВО (5 часов) | | | | |
| 7 | 1 | Налоговое право. Нало­говые органы. Аудит. | §29стр182-187 | 18.10. |
| 8 | 2 | Виды налогов. | конспект | 25.10. |
| 9 | 3 | Налогообло­жение юриди­ческих лиц. | конспект | 01.11. |
| 10 | 4 | Налоги с фи­зических лиц. | §30стр189-192 | 15.11. |
| 11 | 5 | Ответствен­ность за ук­лонение от уплаты налогов | §31стр194-197  Подготовиться к зачёту №1 | 22.11. |
| 12 | 6 | **Зачёт №1 по главам №4№5** |  | 29.11. |
| ГЛАВА 6. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (4 часа) | | | | |
| 13 | 1 | Понятие и источники се­мейного права. | §32стр199-201 | 06.12. |
| 14 | 2 | Брак, условия его заключения. | §33стр203-206 | 13.12. |
| 15 | 3 | Права и обязанности супругов | §34стр208-210 | 20.12. |
| 16 | 4 | Права и обя­занности ро­дителей и де­тей. Усынов­ление, опека (попечитель­ство). | §35стр213-219 | 27.12. |
| ГЛАВА 7. ТРУДОВОЕ ПРАВО (5 часов) | | | | |
| 17 | 1 | Понятие и источники трудового права. | §36стр220-222 | 10.01. |
| 18 | 2 | Коллективный договор. Тру­довой договор. | §37стр224-227 | 17.01. |
| 19 | 3 | Рабочее вре­мя и время отдыха. | конспект | 24.01. |
| 20 | 4 | Оплата труда. Охрана труда. | §38стр230-232 | 31.01. |
| 21 | 5 | Трудовые споры. Ответ­ственность по трудовому праву. | §39стр235-239  Подготовиться к зачёту№2 | 07.02. |
| 22 | 6 | **Зачёт №2 по главам №6№7** |  | 14.02. |
| ГЛАВА 8. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО (2 часа) | | | | |
| 23 | 1 | Понятие иисточники администра­тивного пра­ва. Админист­ративные правонару­шения. | §40стр240-244 | 21.02. |
| 24 | 2 | Администра­тивные нака­зания. | §41стр246-248 | 28.02. |
| ГЛАВА 9. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (6 часов) | | | | |
| 25 | 1 | Понятие и источники уголовного права. | §42стр251-254 | 07.03. |
| 26 | 2 | Преступления. | §43стр256-260 | 14.03. |
| 27 | 3 | «Новые» пре­ступления. | конспект | 21.03. |
| 28 | 4 | Уголовная ответствен­ность. | §44стр263-266 | 04.04. |
| 29 | 5 | Обстоятель­ства, смяг­чающие и отягчающие наказание. | конспект | 11.04. |
| 30 | 6 | Уголовная ответствен­ность несо­вершенно­летних. | §44стр267-271 | 18.04. |
| ГЛАВА 10. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (2 часа) | | | | |
| 31 | 1 | Содержание правовой культуры. | §45стр271-275 | 25.04. |
| 32 | 2 | Совершенст­вование пра­вовой культу­ры. | §46стр277-281  Подготовиться к зачёту №3 | 16.05. |
| 33 | **3** | **Зачёт №3 по главам №8-№10** |  | 23.05 |
| 34 | 4 | Итоговое по­вторение | Подготовиться к итоговому зачёту. | 30.05 |
| 35/36 | 5/6 | Итоговый зачёт по всему курсу |  |  |

**Измерительный**

**материал**

**по праву**